

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №2" г. Кимры

Паспорт
2 средней
группы



Воспитатели: Федичкина О.Ю.

Скобочкина С.Е.

**МДОУ «Детский сад №2» (корпус №2) находится по адресу: ул.
Л.Толстого, д.21/59**

Группа находится на 2 этаже.

По безопасности – домофон, запасной выход

Сведения о педагогах группы

Ф. И. О.	Образование	Педстаж	Кв. категория
Скобочкина Светлана Евгеньевна	Высшее педагогическое	37	высшая
Федичкина Ольга Юрьевна	Среднее специальное педагогическое	44	высшая

Списочный состав детей группы


 8 мальчиков, 17 девочек

Групповая комната


Оборудование и назначение	
	Учебная доска
Детские столы и стульчики по росту детей для приёма пищи и образовательной деятельности	
Шкаф для хранения игрушек с целью их систематической смены	
Полки для хранения развивающего и дидактического материала	
Набор детской мебели: стеллаж игровой, уголок игровой «Ряжения» «Парикмахерская», «Спальня», «Кухня», уголок спортивного инвентаря, уголок продуктивной деятельности «Юные таланты», диван, 2 кресла.	
	Шкаф для посуды, для сушки посуды

Большой стол для раздачи пищи
Двойная раковина для мытья посуды
Деревянный диван –уголок , стол


Спальная комната

 Оборудование и назначение
Детские кроватки для дневного сна
Шкаф для хранения материала для образовательного процесса


Умывальная комната

 Оборудование и назначение
Раковины для умывания-4шт
Вешалки для полотенец-27
Зеркало -2 шт.

Туалетная комната

 Оборудование и назначение
2 унитаза
Хозяйственный шкаф -1 шт

Приемная комната

 Оборудование и назначение

Индивидуальные шкафы для одежды 27 шт
Информационный стенд для родителей-3шт
Стенд для детских поделок, стенд «Меню»

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом необходимо создание развивающей образовательной среды, которая должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, которая даёт возможность ребёнку реализовать себя в различных видах деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

	Центр активности и (угол
ок сюжетно-ролевых игр)	
Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Семья» «Больница», «Парикмахерская», «Шофер», «Почта»	
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	


Центр трудовой деятельности

Инвентарь для ухода за растениями
Инвентарь для дежурства по столовой
Инвентарь для мытья игрушек
Дидактические игры по трудовому воспитанию.

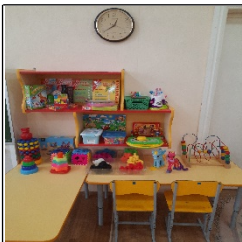
Центр ПДД

Фуражки инспектора ГИБДД, жезл, рули, светофор
Дорожные знаки.
Демонстрационные картинки, плакаты.
Различные виды транспорта.
Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ «Уроки безопасности», «Транспорт».

Образовательная область «Познавательное развитие»

	Центр патриотического воспитания краеведения
Российский флаг	

Макет «Российская Федерация»
Символика города
Папка «Достопримечательности г. Кимры»



Центр математического развития

Дидактические игры на сериацию и классификацию.
Игры на составлению целого: «Паззлы», «Собери узор» и т.д.
Матрешки, счеты, логические блоки «Дьеныша», логические домино.
Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и форме.
Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания.
Игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые», « Предметы и контуры», и т.д.



Центр конструктивной деятельности

Конструктор крупный «Лего»
Деревянный конструктор
Транспорт крупный и средний.
Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.




Центр экологической деятельности

Календарь природы
Растения, требующие разных способов ухода
Библиотека познавательной природоведческой


литературы, энциклопедии
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Гербарий растений
Коллекции: «Насекомых», «Злаковых зерен»
Альбомы: «Времена года», «Грибы», «Дикие животные» и т.д.


Образовательная область «Речевое развитие»

	Центр речевого развития
Игры для совершенствования грамматического строя речи	
Настольно-печатные игры	
Сюжетные картинки для составления рассказов	
Предметные картинки	

Полочка умных книг
Книги различной тематики и жанров
Выставка книг К.И. Чуковского

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

	Центр изобразительной деятельности
Материал для рисования, лепки, аппликации	
Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт итд.	
Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и тд.	
Игрушки народных промыслов	

	Центр музыкально-
---	--------------------------

театрализованной деятельности
Дудочки, погремушки, металлофон, бубны и т.д.
Разные виды театров
Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки.

Образовательная область «Физическое развитие»



Мячи резиновые (разного размера)
Маски для подвижных игр
Комплект разноцветных кегле
Скакалки, кольцеброс, мешечки с песком, ленты гимнастические на палочке и т.д.

Педагоги работают с детьми по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Методическое обеспечение

1. О.А. Соломенникова , Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Издательство Мозаика –Синтез, г. Москва, 2009.
2. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Творческий центр, г. Москва, 2010.
4. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию. - М.: ТЦ СФЕРА, 2015
5. В.П. Новикова. Математика в детском саду средний дошкольный возраст.- М., Мозаика- Синтез, 2009.
6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) Изд.2-е. г.Волгоград: Учитель, 2016.
7. И.А. Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
8. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

9. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез, 2016.
10. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
11. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа). Педагогическое общество России Москва-2001.
12. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. Изд. Мозаика-Синтез г. Москва, 2015.
13. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. Изд. Мозаика-Синтез г. Москва, 2016
14. Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьева. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебно-методическое пособие. Г.Ростов-на-Дону Изд. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2015.
15. К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

В группе ритуалы:

«Утренний круг», когда дети утром обсуждают планы на день.

«Вечерний круг» когда дети делятся впечатлениями прошедшего дня.